باسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

آیین نامه اجرایی ارتقاء اعضای هیأت علمی

دانشگاهها و مؤسسات آموزشی

و پژوهشی علوم پزشکی

جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

سال ۹۵

اختصارات

۱ . **وزارتین:** وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی

۲. **وزارت علوم** : وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۳. **وزارت بهداشت:** وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۴. **نهاد** : نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها

۵.**مؤسسه** : دانشگاه ها ومؤسسه های آموزشی عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین»یا سایرمراجع قانونی ذی ربط باشند.

۶. **آیین نامه:**آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی

۷. **حوزه علمیه** :مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که براساس مجوز شورای عالی حوزه های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی اند.

۸. **دستگاه اجرایی** : وزارتخانه ها، مؤسسه های دولتی ، مؤسسه ها یا نهاد های عمومی غیردولتی ،شرکت های دولتی و همچنین کلیه دستگاه هایی که شمول قانون بر آن ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است ومصادیق آن به تأیید هیآت امنای «مؤسسه»می رسد.

۹.**مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی**: واحد سازمان مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می شودو بیش از ۵۰٪بودجه سنواتی آن ار محل منابع غیر دولتی تامین می شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده دار است.

۱۰. **عضو هیأت علمی** : هر یک از اعضای هیآت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقرارات«وزارتین» به استخدام «مؤسسه»درآمده اند.

تعاریف

۱ . **تدوین کتاب:** گردآوری مطالب یا داده ها ی هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه

۲ .**تألیف کتاب** : ساماندهی مجموعه ای از داده های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه گیری همراه است.

۳ .**تصنیف کتاب** : تدوین مجموعه ای که حداقل۲۰٪ آن را دیدگاه های جدید و نوآوری های علمی نویسنده /نویسندگان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛اگر چه قبلاً آن ها را در مقاله های خود منتشر کرده باشد.

۴ . **تصحیح انتقادی کتاب:** معرفی نسخه بدل های موجود در جهان ؛تشخیص صحیح ترین و نزدیک ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق ؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مآخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب شناسی آن ها؛ تکمیل نواقص،چه در عبارت و چه در محتوا و داوری ،در بهترین برداشت و نظایر آن.

۵. **نشریه علمی معتبر** : نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی - پژوهشی یا علمی – ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه ای (کاغذی و الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می کند.

۶. **همایش علمی معتبر:**همایشی که در آن پس از ارائه مقاله های داوری شده،حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ در خصوص هر مقاله می پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله های علمی (بنیادی، کاربردی،توسعه ای یا فناوری)عرضه می شود.

۷. **نمایه معتبر:** مشتمل بر نمایه های معتبر ملی وبین المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن ها را تأیید کرده باشد.

۸. ***مقاله پراستناد*** [۱]*: مقاله ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استناد هایی بیش از تعداد* مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد . مبنای تعیین مقاله های پراستناد برای هیآت علمی شاغل در مؤسسه های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه **ESI** [۲] است.

۹. **مقاله داغ** [۳] : مقاله های که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله های داغ برای هیآت علمی شاغل در مؤسسه های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه **ESI** است.

۱۰ . **نظریه** : مجموعه ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهاد ها که به منظور تبیین و پیش بینی ایده ها یا حقایق فراهم می شود.

۱۱. **خلاقیت:** فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرش نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط وکشف نادانسته ها می پردازد.

۱۲. **نوآوری** : تحقق بخشیدن، عینی کردن ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم ، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولاً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید)ظهور می کند.

۱۳ . **پیوست فرهنگی** : سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح ها ،تصمیم ها و اقدام های کلان اقتصادی، بهداشتی –درمانی، سیاسی، حقوقی – قضایی،اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. **کرسی نقد و نظریه پردازی** : نشستی که برای ارزیابی یک نظریه،نوآوری، نقد و مناظره در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی،نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می شود.

---

۱. Highly cited paper
۲. Essential Science Indicators
۳. Hot Paper

شیوه نامه اجرایی آئین نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران

ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و مؤسسات پژوهشی گروه پزشکی با توجه به میزان فعالیت آنها در زمینه های آموزش، تحقیقات، فناوری و نوآوری می‌باشد. ارایه خدمات بهداشتی-درمانی، مشاوره ای تخصصی و فرهنگی در سطح دانشگاهی، کشوری و جامعه دارای اهمیت می باشند و در ارتقای فرد مؤثر می باشند.

ارتقای اعضای هیأت علمی بر اساس مفاد این آیین نامه امکان پذیر خواهد بود.

شرایط و ضوابط ارتقاء:

الف) شرایط عمومی

۱-انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به گواهی مدیر گروه و تائید رئیس دانشکده مربوطه

۲- ارائه گواهی شرکت در کارگاهها/دوره های روش تحقیق مقدماتی و روش تدریس مقدماتی

۳- شرکت در دوره های توانمندسازی دانشگاهی (آموزشی) برگزار شده توسط دانشگاه

۴- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار، مدارک علمی و ارائه مطلب

۵- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک

۶- تأیید صلاحیت اخلاقی، شؤون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه

ب) شرایط اختصاصی:

۱-موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا موسسه پژوهشی

۲-احراز بند ۶ شرایط عمومی ارتقاء برای شروع بررسی پرونده داوطلب الزامی است.

۳-برای ارتقاء از مرتبه مربی به استادیاری، داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر لازم است:

۱-۳-تحصیل مدرک دکتری تخصصی (PhD)در رشته مربوط و یا دانشنامه (بورد تخصصی) در رشته های وابسته به گروه پزشکی، که به تایید هیأت ممیزه دانشگاه/ مرکزی برسد.

۲-۳-احراز شرایط زیر:

- حداقل ۱۰ سال سابقه عضویت در هیأت علمی
- کسب امتیاز ارتقاء به استادیاری بر اساس ضوابط این آیین نامه (با رعایت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه یا کمیته منتخب حسب مورد
- تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادیاری
- انجام و اتمام یک پروژه تحقیقاتی مصوب به عنوان مجری اصلی که براساس تائید هیأت بورد در حد پایان نامه PhD رشته مربوطه تشخیص داده شود.
- تأیید نهایی هیأت ممیزه مرکزی

۴- برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری و بالاتر، داشتن مدرک PhD و یا دانشنامه (بورد تخصصی) در رشته های مربوطه الزامی است.

۵- حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر از مرتبه استادیاری و دانشیاری۴ سال بصورت تمام وقت جغرافیایی (بدون اشتغال به کار انتفاعی خصوصی) در مراکز آموزشی و یا پژوهشی معتبر و مورد قبول هیأت های ممیزه بوده و برای اعضای هیأت علمی تمام وقت (غیر جغرافیایی) شش سال می باشد.

تبصره ۱: مدت فرصت های مطالعاتی و مأموریت های علمی کمتر از یک سال جزو مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن در مورد اعضای هیأت علمی رسمی و پیمانی حداکثر ۵۰ %زمان مأموریت قابل محاسبه به عنوان مدت اشتغال خواهد بود.

تبصره ۲: در مورد اعضای هیأت علمی نیمه وقت، حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تبصره۳: در صورت هر گونه محکومیت در هیأت های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیأت علمی و محکومیت کمیسیون ماده ۱۱ و یا محکومیت در هیأت های انتظامی نظام پزشکی، به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی از شش ماه تا سه سال از زمان صدور حکم، ارتقای فرد به تاخیر می افتد.

۶-کسب حداقل ۱۴۰ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ به منظور ارتقای از مرتبه مربی به استادیار، ۱۵۵ برای ارتقای مرتبه از استادیار به دانشیار، و ۱۷۰ برای ارتقای دانشیاری به استادی برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی ضروری است. کل امتیازات کسب شده از مواد ۱ تا ۴ در پرونده متقاضی ضبط می شود و در ارتقاء مرتبه بعدی مورد استفاده قرار نمی‌گیرد.

نحوه بررسی پرونده های ارتقاء

۱- پرونده آن عده از اعضای هیأت علمی که به تشخیص دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی و یا مؤسسه پژوهشی محل خدمت براساس ضوابط مربوط واجد شرایط ارتقاء هستند، پس از تأیید شرایط عمومی این آیین نامه جهت بررسی و تصویب به هیأت ممیزه دانشگاه مربوطه ارسال خواهد شد.

تبصره ۱: پرونده اعضای هیأت علمی دانشگاه هایی که دارای هیأت ممیزه نیستند به هیأت ممیزه مرکزی ارجاع خواهد شد. هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌تواند این پرونده ها را رأسًا بررسی نموده و یا جهت بررسی به یکی از هیأت های ممیزه مستقر در دیگر دانشگاه های علوم پزشکی کشور تفویض اختیار نماید.

تبصره ۲: هیأت ممیزه مرکزی مرجع نظارت و ارزیابی عملکرد هیأت های ممیزه دانشگاه ها و رسیدگی به شکایات و اعتراضات واصله می باشد. هیأت ممیزه مرکزی موظف به بررسی تصادفی پرونده های رسیدگی و تأیید شده توسط هیأت های ممیزه دانشگاه ها می باشد و همچنین نمایندگانی از اعضا هیأت ممیزه مرکزی می توانند در جلسات هیأت های ممیزه دانشگاه ها شرکت نمایند.

۲- ملاک نهایی پذیرش درخواست ارتقاء عضو هیأت علمی، رای گیری در هیأت ممیزه است که بر اساس آیین نامه مربوطه انجام می گیرد. تاریخ اجرای حکم ارتقاء از تاریخ تصویب هیأت ممیزه دانشگاه/ مرکزی است. هیأت ممیزه موظف است ظرف مدت سه ماه از تاریخ وصول پرونده تکمیل شده، رای خود را در خصوص عضو هیأت علمی اعلام نماید. در مواردی که هیأت ممیزه به دلایل موجه ضرورت بررسی بیشتر را تشخیص دهد، مدت مذکور تا سه ماه دیگر قابل تمدید است.

تبصره: ملاک دستورالعمل مورد اجرا برای بررسی پرونده ارتقا، تاریخ وصول پرونده به کمیته منتخب ارتقای دانشکده است.

۳-به منظور بررسی پرونده اعضاء هیأت علمی متقاضی ارتقاء، کمیته ای تحت عنوان کمیته منتخب در هر دانشکده با ترکیب و وظایف زیر تشکیل می شود:

۱-۳-ترکیب اعضاء: کمیته منتخب هر دانشکده دارای ۵ نفر عضو شامل ۳ نفر عضو ثابت و ۲نفر متغیر است.

۱-۱-۳-اعضاء ثابت کمیته منتخب دانشکده عبارتند از:

الف: رئیس دانشکده (رئیس کمیته منتخب)

ب: معاون آموزشی دانشکده (دبیر کمیته منتخب)

تبصره: در دانشکده های پزشکی و یا دانشکده های با بیش از ۱۵۰ نفر عضو هیأت علمی یک نفر دیگر از معاونین دانشکده به انتخاب رییس دانشکده مربوطه نیز به اعضای کمیته منتخب افزوده می شود.

ج: یک نفر منتخب اعضاء هیأت علمی دانشکده با مرتبه دانشیاری یا بالاتر که با پیشنهاد رئیس دانشکده و حکم رئیس دانشگاه منصوب می شود.

تبصره: در دانشکده های پزشکی یک نفر از اعضای هیأت علمی پایه و یک نفر از اعضای هیأت علمی بالینی به ترتیب در جلسات مرتبط با بررسی پرونده های پایه یا بالینی شرکت می کنند.

۲-۱-۳-اعضاء متغیر برای هر پرونده حسب مورد ۲-۴ نفر خواهند بود که توسط رئیس دانشکده از گروه آموزشی ذیربط یا رشته مشابه و حتی الامکان در مرتبه علمی بالاتر از مرتبه علمی عضو متقاضی ارتقاء، انتخاب می شوند. در دانشگاههایی که گروه آموزشی ذیربط وجود نداشته باشد از رشته مشابه انتخاب خواهند شد.

تبصره: اعضای کمیته منتخب دانشکده ها لازم است دارای شرایط زیر باشند:

- حسن شهرت به سابقه برجسته آموزشی
- حسن شهرت به رعایت اصول اخلاق حرفه ای
- صرف وقت کافی برای شرکت مستمر و منظم در جلسات کمیته

۲-۳-وظائف کمیته منتخب دانشکده

کمیته منتخب با دریافت اطلاعات لازم از منابع ذیربط در دانشگاه، پرونده متقاضی ارتقاء را تنظیم و سپس پرونده را از طریق معاون آموزشی دانشگاه به هیأت ممیزه مرکزی ارسال می نماید.

تبصره: لازم است در هر دانشکده دفتری به منظور هماهنگی های لازم برای اقدامات اجرایی کمیته منتخب تشکیل گردد.

۴ -نحوه تکمیل فرم ارزشیابی فعالیتهای عضو هیأت علمی: قسمتهایی از این فرم توسط عضو هیأت علمی تکمیل و امضاء می شود و پس از تائید و امضاء مدیر گروه ذیربط (در محل پیش بینی شده)، فرم تکمیل شده برای کمیته منتخب دانشکده ارسال می گردد. در تمام صفحات فرم، ستون امتیاز توسط کمیته منتخب تکمیل خواهد شد و توسط عضو هیأت علمی متقاضی و مدیر گروه مربوط در این ستون امتیازی ذکر نخواهد شد.

به همراه فرم تکمیل شده که برای کمیته منتخب و هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی ارسال می شود. لازم است یک نسخه (چاپی یا الکترونیک) از کلیه مدارک تحصیلی، احکام، توافق نامه ها، تائیدیه ها، جزوات، مقالات، کتب و سایر مدارک لازم ارسال گردد. در دانشگاهها و موسساتی که براساس مفاد پیوست شماره ۵ آئین نامه ارتقاء، واجد شرایط تشکیل هیأت

ممیزه نیستند، کمیته منتخب دانشکده باید پس از تکمیل فرم آن را همراه با مدارک لازم از طریق معاون آموزشی دانشگاه یا موسسه آموزش عالی جهت بررسی به دفتر هیأت ممیزه مرکزی وزارت ارسال کند.

تبصره ۱: پیش از بررسی پرونده متقاضی در کمیته منتخب دانشکده، لازم است حصول شرایط عمومی وی توسط هیأت اجرایی جذب دانشگاه تایید شده باشد.

تبصره۲: ارزیابی کیفیت آموزشی (موضوع بند دوم از ماده ۲) باید بر اساس دستورالعمل ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی (پیوست ۷ این شیوه نامه) انجام شود.

تبصره ۳: حداکثر زمان قابل قبول برای بررسی پرونده های تکمیل شده از تاریخ وصول به دفتر کمیته های منتخب در دانشکده ها ۳ ماه می باشد.

۵- حداقل امتیازات مندرج در مواد چهارگانه این آئین نامه به عنوان حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی در نظر گرفته شده است و با توجه به اهداف و ماموریتهای آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و در راستای افزایش کیفیت و دستیابی به اهداف مورد نظر، به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دارای هیأت ممیزه مستقل اجازه داده می شود که در مورد افزایش امتیاز حداقل در بندها و یا مواد مختلف این آئین نامه، با تصویب هیأت ممیزه خود اقدام نمایند.

۶- هیأت ممیزه دانشگاه می تواند به مواردی از فعالیتهای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است، در صورت عدم مغایرت با دیگر قوانین و بندها، بدون احتساب در بندهای شرطی و با رعایت سقف موارد مشابه در بند مرتبط، امتیاز دهی نماید.

۷- بند ۹ ماده یک: فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیأت علمی مطابق ماده سه آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۲۹ بررسی و کسب امتیاز گردد.

ردیف		عناوین دوره ها	زمان دوره (ساعت)
۱	دوره مهارتی	ضوابط و مقررات دانشگاهی	۱۶
۲		روش ها و فنون تدریس	۱۶
۳		روش و مدیریت تحقیق	۱۶
۴		روش ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی	۱۶
۵		مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی	۱۶
۶	دوره معرفتی	اندیشه سیاسی اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی	۱۶
۷		اخلاق علمی و حرفه ای	۱۶
۸		معرفت شناسی اسلامی	۱۶
۹		اصول تعلیم و تربیت اسلامی	۱۶
۱۰		معرفت شناسی اسلامی و فلسفه علم	۳۲

روشهای اجرایی دوره ها: فرآیند توانمند سازی اعضای هیأت علمی از طریق روشهای ذیل به تناسب وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی انجام خواهد پذیرفت.

- برگزاری کارگاههای آموزشی (در تابستان یا بین ترمها)
- تهیه کتاب، نرم افزار، بسته های آموزشی و راهنمای علمی (Handbook)
- برگزاری سمینار توجیهی
- برگزاری جلسات هم اندیشی

۸ – متقاضیان عضو بنیاد ملی نخبگان می توانند از فعالیتهای مرتبط با بندهای یک الی ده (به جز بند شش) ماده یک آئین نامه ارتقاء با توجه به زمینه فعالیت انجام شده با تائید معاون فرهنگی بنیاد کسب امتیاز نمایند.

۹ – اعضای هیأت علمی گروه معارف اسلامی و سایر متقاضیان رشته هایی که با تائید هیأت ممیزه دانشگاه/مرکزی امکان کسب امتیاز شرطی پایان نامه (بند چهار ماده دو اعضای هیأت علمی آموزشی – بند سه ماده دو اعضای هیأت علمی پژوهشی) را ندارند، می توانند مطابق بخشنامه ۹۵/۵۶۱۰/دش مورخ ۹۵/۱۰/۱۴ دبیرمحترم شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور (تبصره یک و دو) اقدام نمایند:

تبصره یک:برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیات علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهارپایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و درصورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی ، اتمام یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که درچارچوب اسنادملی یا بالادستی انجام شده باشد، کفایت می کند.

تبصره دو: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیات علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایربودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و درصورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که درچارچوب اسنادملی یا بالادستی انجام شده باشد، کفایت می نماید.

۱۰ – به استناد تصمیمات جلسه ۲۶۷ مورخ ۱۳۹۳/۲/۱ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور و مصوبه یکصد و پنجاه و هشتمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۳/۲/۳۱ "شرط داشتن مقاله تحقیقی اصیل در نمایه های بین المللی نوع یک حذف و ارائه مقاله تحقیقی اصیل در نمایه (ISC) برای ارتقاء اساتید معارف اسلامی دانشگاههای علوم پزشکی کشور " جایگزین گردید.

ماده ۱- فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش های انقلاب اسلامی است. این فعالیت ها عبارتند از :

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

اعضای هیأت علمی

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هرموضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی		تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت ها و همکاری های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست های کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاست های شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی		تا ۳		
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ		تا ۲		
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت		هر نیم سال تا ۰/۷	۵	
۵	مسؤولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرش های مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت مؤسسه محل خدمت	۱. طراحی، برنامه ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان ها و دانشگاهها ۳. سایر فعالیت های مرتبط از قبیل: **الف)** عرضه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب	تا ۴	۸	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هرموضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۵	**ب)** حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون ها، مساجد،خوابگاهها و ... **ج)** مشارکت درترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط. **د)** مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی اساتید			
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط	-	۵	
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسؤولیت های فرهنگی و ...)	**هر مورد تا ۲**	۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های آزاد اندیشی، نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	**۱ تا ۲**	۶	
۹	شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آیین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	**به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز**	۱۰	
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی- اسلامی ایرانی	**تا ۲**	۵	-
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰			۱۰
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰		۳۰	

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، درهر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی- فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی/ پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی

۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آیین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آیین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از :

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی

اعضای هیأت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیازدر واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	**رعایت نظم وانظباط درسی وشئونات آموزشی** (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه ریزی درسی و..... مؤسسه) کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل وبرمبنای چک لیست های طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه،بالینی)،ارزشیابی انجام می شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه/ مرکزی می رسد.	۲	۲۰	۱۵ امتیازدرکل دوره (حداقل سالیانه۲/۵ امتیاز)
۲	**کیفیت تدریس** کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی(متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت)مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش دوره های کاردانی،کارشناسی ، دکترای عمومی،تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هرچند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشد اما رئوس آن ها شامل موارد زیر می باشد:	-	۲۰	استادیاری:۱۵ دانشیاری:۱۶ استادی: ۱۷

بند	موضوع	حداکثر امتیازدر واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم درهر دوره ارتقا
ادامه ۲	• آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه های کوچک(بالینی وغیربالینی) • آموزش بالینی(سرپایی،بستری،اتاق عمل وفیلد) • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی طراحی و بازنگری طرح درس • همکاری در برگزاری آزمون ها و ارزیابی های انجام شده از رده های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی وکمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه های توانمندسازی اعضای هیآت علمی • مشارکت در آموزش مداوم گروه های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می باشد. ارزیابی این فعالیت ها و سایر فعالیت های آموزشی که ذکرنشده اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. لازم است ارزشیابی ها به صورت مستمر و با استفاده از روش های ارزیابی مختلف که دارای پایایی وروایی لازم باشد،صورت گیرد و در آن دیدگاه های دست اندرکاران مختلف لحاظ شود. ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می شود ،انجام می گیرد. تبصره۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره های کل زمان توقف در هر مرتبه عملی لحاظ می شود. تبصره۲: برای اغضای هیآت علمی گروه معارف کاربرگ های ارزشیابی معاونت آموزشی پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.			

بند	موضوع	حداکثرامتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	**کمیت تدریس** امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم(۰/۵)،درمقاطع دکترای حرفه ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D) ، تخصص و فوق تخصص، ۱ است. **تبصره۱:** اگر عضو هیآت علمی دریک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس های تکراری با ضریب یک دوم(۰/۵) منظور خواهد شد. **تبصره ۲:**تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود. **تبصره۳:**اگر چند مدرس یک درس را به طورمشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود،مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند،مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود. **تبصره ۴:** حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی ،بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه ها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود.در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت های آموزشی برای وی منظور خواهد شد. **تبصره ۵:**به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد.ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.	۶	۵۰	**استادیاری:۳۵** **دانشیاری:۳۰** **استادی:۲۰**

بند	موضوع		حداکثرامتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۳	**تبصره۶:**اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحد های مصوب گروه های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می شوند.				
۴	راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیاز هایی به شرح زیر می باشد: هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز،هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد،داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز،هر پایان نامه دوره های تخصصی وفوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی(Ph.D) تا ۸ امتیاز برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه)تا یک امتیاز،پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه)تا ۳ امتیاز **تبصره:**به استاد راهنما (یا راهنماها)امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می گیرد.		-	۴۰	**دانشیاری:۱۰** **استادی:۱۵**
۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر،کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس،رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیآت ممیزه	۱.در سطح مؤسسه/دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه/دانشکده	۱	۲	-
		۲.درسطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه	۲	۴	
		۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع	۴	۸	

مصوبات هیئت محترم ممیزه پیرامون آیین نامه اجرایی ارتقاء اعضای هیئت علمی دانشگاه

در مورد ماده دو جدول ۲-۳ بند ۴ صفحه ۱۳ در مورد تقسیم امتیاز راهنمایی پایان نامه ها بین اساتید راهنما و مشاور:

- مقرر شد امتیاز کل یک پایان نامه به تساوی بین اساتید راهنما تقسیم گردد. (یک استاد راهنما: ۱۰۰٪- دو استاد راهنما: هریک ۵۰٪- سه استاد راهنما: هر یک ۳۳,۳٪ و ...)
- مقرر شد در صورت داشتن یک یا دو استاد مشاور ۳۰٪ امتیاز کل پایان نامه‌به هر یک از مشاورین اختصاص یابد. در صورت داشتن بیش از دو مشاور ۶۰٪ امتیاز کل پایان نامه به تساوی بین مشاورین تقسیم گردد.

نمونه این محاسبات در جدول زیر آمده است:

تعداد اساتید مشاور	استاد مشاور ۱	استاد مشاور ۲	استاد مشاور ۳	استاد مشاور ۴
۱	۳۰٪ امتیاز کل			
۲	۳۰٪ امتیاز کل	۳۰٪ امتیاز کل		
۳	۲۰٪ امتیاز کل	۲۰٪ امتیاز کل	۲۰٪ امتیاز کل	
۴	۱۵٪ امتیاز کل	۱۵٪ امتیاز کل	۱۵٪ امتیاز کل	۱۵٪ امتیاز کل

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۶	**دانش پژوهی آموزشی** برای به کارگیری روش های نوین در برنامه ریزی، پیاده سازی و ارزیابی فعالیت های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیاز هایی به شرح بند های یک تا شش منظور می شود: هر فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیار های شش گانه گلاسیک (GlASSik)به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می گیرد: _ اهداف مشخص _ آماده سازی کافی _ استفاده از روش های مناسب _ ارائه نتایج مهم _معرفی مؤثر برنامه _ برخورد نقادانه **تبصره۱**:رعایت چهار معیار اول ، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه(Education Scholarly) محسوب می شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت ، آن فعالیت مصداق دانش پژوهی آموزشی(Education Scholarship) است و امتیاز آن می تواند در ماده ۳(حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود. **تبصره۲:** جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می گیرد. **تبصره ۳:** چنانچه در هر یک از موضوعات این بند ،۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو ، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.	-	۴۰	-

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۶	**۱. تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی** **الف)**مشارکت در برنامه ریزی درسی ویا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت):از ۵ تا ۱۵ امتیاز. **ب)**مشارکت در برنامه ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از۰/۵ تا ۵ امتیاز. **ج)**طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز **تبصره:**امتیاز برحسب سطح کار، محل تصویب آن(دانشگاهی/کشوری)و حجم کار (برحسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.	-	۱۵	-
	۲.ارزشیابی **الف)**طراحی و اجرای روش های نوین ارزشیابی دانشجو: از۰/۲ تا ۵ امتیاز. **ب)**طراحی و اجرای ابزارها ، روش ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز. **ج)**مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه ها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخص های اعتبار بخشی ، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها وارزشیابی آزمون ها از ۱تا ۱۰ امتیاز. **تبصره:**امتیاز برحسب سطح کار(کشوری/دانشگاهی) وسطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده)متفاوت خواهد بود.	-	۱۰	
	۳. یاددهی- یادگیری **الف)**طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس:از ۱ تا ۴ امتیاز. **ب)**به کارگیری روش های جدید تدریس در عرصه های گوناگون:از ۱ تا ۲ امتیاز. **تبصره:**امتیاز برحسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان ، کشور و دانشگاه) و حجم کار(یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.	-	۸	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۶	**۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی** **الف)**وسایل آموزشی:از یک تا ۷ امتیاز **ب)** لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی : از یک تا ۷ امتیاز **ج)**راهنمای مطالعه (Study Guide)از یک تا ۵ امتیاز **د)**سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی:از یک تا ۷ امتیاز **تبصره:**امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری(اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.	-		-
	۵.مدیریت و رهبری آموزشی **الف)**مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات،آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزشی و خدمات آموزشی باشد: از۰/۲ تا ۵ امتیاز **ب)**مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه،نقشه علمی،آمایش سرزمین):از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز **تبصره:**امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری ،دانشگاهی)و حجم کار(بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.	-	۱۰	-
	۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده سازی محتوای الکترونیک،طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت **تبصره:**امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد،بازآموزی)و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	حداقل امتیاز لازم از بند های ۱ الی۶			مطابق جداول شماره ۶ذی ربط
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند های ۱ الی ۶		**۱۸۴**	

تبصره۱: کسب امتیاز های ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکورالزامی نیست.در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هر یک از وزیران)،کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می شوند، توصیه می شود هیأت ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال میتواند حداکثر ۲٪ از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شرایط

۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر وتمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر،حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس)این آئین نامه
۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه)این آئین نامه
۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیازاز ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت ها).
۶) کسب رأی موافق حداقل سه چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه در خصوص سرآمدی در آموزش

ماده۳-فعالیت های پژوشی،فناوری

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن،قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه ، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری های برخوردار از اولویت،در کشوراست. این فعالیت ها عبارتند از

جدول شماره ۳-۱-امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های پژوهشی، فناوری

اعضای هیأت علمی آموزشی

بند	موضوع	حداکثر امتیار در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	**مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی** ۱. فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه های علمیه به صورت ادواری منتشر می کند. ۲.نشریه های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می کند. ۳.حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است ۴.نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵.حداکثر ۴۰٪امتیاز کسب شده از این بند می تواند از مقاله های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن ها بوده است. ۶.امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی)در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می شود، هرچند به همه مقاله ها امتیاز تعلق می گیرد.	تا ۷		مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱	۷. حداقل ۷۰٪امتیاز مقاله ها ، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/ گروه آموزشی)متقاضی باشد. ۸. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال , مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. ۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه نامه اجرایی این آئین نامه ،ارائه دهد. **۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است.** ۱۱.امتیاز مقاله مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک ، فرصت مطالعاتی متقاضی/دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیاز های این نوع مقاله در شیوه نامه اجرایی این آیین نامه تعیین می شود.			
تبصره:تعریف و شیوه امتیاز دهی به انواع مقاله و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله درامتیاز مقاله ها،در شیوه نامه اجرایی آین آئین نامه تعیین و اعلام می شود.				

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	مقاله علمی- مروری منتشر شده در نشریه های معتبر	تا ۷	۳۰	
۳	**مقاله های علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر** ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی –ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه های علمیه منتشر می کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد. ۳. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪, مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود .در هر حال ,مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشاریافته شود.	تا۳	۹	
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دائرةالمعارفها و فرهنگ ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	تا۲	۸	
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی **تبصره:**حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	تا۲	۱۲	
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی **تبصره:**حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	تا۱	۵	
۷	مقاله علمی- پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی(ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم) **تبصره:**حداکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنما به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثیت شده باشد.	تا ۲	۵	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۸	تولید دانش فنی/ اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین ونیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیاز دهی به این فعالیت ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		۵۰	-
	۱.طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی , پژوهشی, بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	یک تا ۶	از بندهای ۱ تا ۶ ۲۰ امتیاز	
	۲.طراحی سیستم ها،روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی،پژوهشی،بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ تا ۴		
	۳.مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی.	یک تا ۳		
	۴.تولید مواد برای آزمایش های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس ، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶		
	۵.انجام فعالیت های جدید پزشکی که خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش های تشخیصی-درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۸	۶.تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت.	۰/۵ تا۵		-
	۷.اختراع،اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین.	۰/۵ تا ۵	از بندهای ۷ تا ۱۰ ۳۰ امتیاز	
	۸.اختراع،اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش های کاربردی، پایان نامه ها و رساله های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. **تبصره:**چنانچه ثبت اختراع در سطح بین المللی، به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می گیرد.	۱ تا ۱۵		
	۹.ثبت مالکیت فکری(پتنت)دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی،به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	تا۱۵		
	۱۰.تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
۹	۱.گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	تا ۲	۶	
	۲.گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش دهنده ، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن ها در نظر گرفته می شود: - استانی ،منطقه ای،ملی یا بین المللی بودن موضوع طرح؛ - گزارش طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه ها مؤسسه های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر	تا ۱۵		
تبصره۱:امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد. **تبصره۲:**به طرح هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد،امتیازی تعلق نمی گیرد.				

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی وفلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهایی ۸، ۹-۲ و ۱۰ می تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱)راپوشش دهد(ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم).				
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبارپژوهشی (گرنت) داخلی یا بین المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	-
۱۲	**الف)** تصنیف، تألیف ،تصحیح انتقادی،ترجمه کتاب،دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن ها در نظر گرفته شوند.(ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا۱۵ تألیف: تا ۱۰		
		تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	
	۱.امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین المللی چاپ شده باشد، تا۱/۵ برابر قابل افزایش است. **۲.**امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیاز های لازم بند یک این جدول (جدول شماره۳-۱) را پوشش دهد. **۳.**امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه های علوم انسانی وهنر می تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیاز های لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۳-۱)را پوشش دهد. تشخیص رشته ها برعهده هیأت ممیزه است. **۴.**امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪از امتیاز های تعیین شده در این بند خواهد بود.			
	ب) تصنیف،تألیف ،تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن ها در نظر گرفته می شود(ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
	۱-تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)،تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دائره المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط.	**تا۱۵**	**۳۰**	
	۲-کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	**تا ۱/۵**	**۳**	

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال		حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱۲	۳-تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمبنای تیراژ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد	۱.کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت	تا ۳		۶	-
		۲.کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	تا ۱/۵		۳	
	۴-تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط		۰/۵ تا ۲		۴	
	۵-تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط		۵		۱۰	
	۶-ویرایش علمی/ادبی (زبانی)آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط		۰/۵تا ۲		۸	
۱۳	۱.راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۱.استاد راهنما	۲		۲۵	مطابق با جدول شماره ۶ ذی ربط
		۲.استاد مشاور	۰/۵			
	۲.راهنمایی و مشاور رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۱.استادراهنما	۶			
		۲.استادمشاور	۱/۵			

تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.

تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بدون دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.

تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می کند.

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱۳	**تبصره ۴:** برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می کند. **تبصره ۵:** برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می نماید.				
۱۴	کرسی های نظریه پردازی	۱.ارائه کرسی های علمی-ترویجی		۲ تا ۴	
		۲.ارائه دستاوردها و نتایج علمی-پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی		۴	
		۳.نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی		۳ تا ۷	
		۴.نوآوری در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی		۳ تا ۷	
		۵.نظریه پردازی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی		۷ تا ۱۲	
۱۵	کسب رتبه در جشنواره داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود		تا ۶	۱۰	
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی ۱.داوری مقاله های علمی – پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲.داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز		–	۱۰	–
حداقل امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۱۶					**مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط**
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶				**سقف ندارد**	

تبصره: به منظور تسریع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش(اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی)شاغل در مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می گیرد:

الف)چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA- Lancet- science- nature یا New England Journal منتشر کند؛ حداقل زمان چهارسال توقف به سه سال کاهش می یابد.

ب)چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک در صد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه **ESI** شود؛حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان پذیر است.

ج)چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری،موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا ودارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی ،حداقل زمان چهارساله توقف به سه سال کاهش می یابد.

۱۱ - میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳

الف) مقالات: امتیاز مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

۱- مقاله تحقیقی اصیل (Original) در مجلاتی که در نمایه های بین المللی معتبر ایندکس می شوند: از ۱ تا ۷ امتیاز مطابق جدول پیوست ۴ آئین نامه.

۲- گزارش موارد نادر، Case Report، (۱ تا ۳ بیمار) از ۰/۵تا ۳ امتیاز و گزارش Case Series (۴ تا ۷ بیمار) از ۰/۵ تا ۵ امتیاز بسته به نوع مجله. به گزارش شامل بیش از ۷ مورد، امتیازی مشابه مقاله تحقیقی اصیل یا Brief Report تعلق می گیرد.

۳- مقالات مروری با داشتن حداقل ۳ مقاله از نویسنده در نمایه های بین المللی معتبر در منابع مقاله مروری از ۲ تا ۷ امتیاز تا حداکثر ۳۰ امتیاز، در غیر این صورت (نبودن ۳ مقاله از نویسنده در منابع) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز.

۴- مقالات مروری نظام مند و متاآنالیز در صورت چاپ در مجلات بین المللی معتبر از ۲ تا ۷ امتیاز حداکثر ۳۰ امتیاز

۵- نامه به سردبیر:

الف: نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) که این گروه Peer Review نمی‌شود برای مقالات داخلی ۰/۵ -۰/۲۵ و برای بین‌المللی ۱-۰/۵ می‌باشد.

ب: نامه به سردبیر که در حقیقت Case Report است که Peer Review می‌شود، باید امتیاز بخش Case Report را بگیرد.

ج: نامه به سردبیر که در حقیقت Research Letter است که Peer Review می‌شود و یک کار تحقیقاتی است: برای مجلات داخلی ۱/۵-۱ و برای مجلات بین‌المللی ۳-۱/۵ امتیاز

۶- Short Communication-Rapid Communication-Brief Report: برای این گروه در مجلات داخلی ۱/۵ تا ۳ امتیاز و برای مجلات بین‌المللی تا ۵ امتیاز تعلق می گیرد. امتیازات متعلقه به این دسته مقالات برای ارتقا به مرتبه دانشیاری در بند شرطی ماده ۳ قابل احتساب است (معادل مقالات تحقیقی اصیل)، برای ارتقا به مرتبه استادی یکی از ۳ مقاله بند شرطی می تواند Rapid Communication-Brief Report- Short Communication باشد.

۷- Commentary که معمولاً بصورت مدعو نوشته می‌شود: در مجلات داخلی ۱-۰/۵ و در مجلات بین‌المللی ۱/۵-۱ امتیاز

تبصره ۱: برای انواع مقالات در مجلاتی که دارای Impact Factor (IF) بالاتر از ۲ می باشند هیأت ممیزه می تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF، بیست و پنج صدم(۰/۲۵) به امتیاز اضافه نماید. این امر شامل نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) نخواهد شد.

تبصره ۲: به مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی-پژوهشی نمی باشند (مانند مجلات دانشجویی-ترویجی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیأت ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۳: اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق می گیرد.

مصوبات هیئت محترم ممیزه پیرامون آیین نامه اجرایی ارتقاء اعضای هیئت علمی دانشگاه

در مورد ماده سه بند ز صفحه ۲۹ در مورد تقسیم امتیاز امتیاز مقاله در صورت تعدد نویسنده اول یا مسئول :

- مقرر شد امتیازنفر اول بودن یا مسئول بودن با امتیاز جایگاه نفر (یا نفرات) دیگر جمع و بعد به تساوی بین آنان تقسیم گردد.

به این ترتیب امتیاز حداکثر مقاله تغییری نمی نماید.

به عنوان مثال مقاله ای با چهار نویسنده که شش امتیاز بگبرد امتیازات به شرح زیر تقسیم می شود:

امتیاز مقاله	نفر اول	نفر دوم	نفر سوم	نفر چهارم و مسئول	جمع امتیاز
۶	٪۶۰ = **۳,۶**	٪۳۵= **۲,۱**	٪۳۵= **۲,۱**	٪۶۰= **۳,۶**	**۱۱,۴**

حال با داشتن دو نویسنده مسئول تقسیم امتیازات به شرح زیر است:

امتیاز مقاله	نفر اول	نفر دوم	نفر سوم ومسئول مشترک	نفر چهارم و مسئول مشترک	جمع امتیاز
۶	٪۶۰ = **۳,۶**	٪۳۵= **۲,۱**	(۳,۶ + ۲,۱) : ۲ = **۲,۸۵**	(۳,۶ + ۲,۱) : ۲ = **۲,۸۵**	**۱۱,۴**

تبصره ۴: اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی توسط معاونت تحقیقات و فنآوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین و اعلام می گردد.

تبصره ۵: با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک ارزیابی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

تبصره ۶: با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می‌شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید، امتیازی معادل امتیاز مجله تأیید شده تعلق می گیرد.

ب) کتابها:

۱- به کتاب چاپ شده که با تایید شورای انتشارات دانشگاه مربوطه تألیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی-پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم شماره ۱ و ۲ پیوست ۲) امتیاز داده می شود.

تبصره ۱: حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی تأیید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

تبصره ۲: تالیف هر فصل (chapter) کتاب توسط ناشرهای معتبر بین المللی (مانند Elsiever، Springer، Wiely ..... و یا انجمن ها ی معتبر بین المللی) تا ۱۵ امتیاز

تبصره ۳: لیست ناشرهای معتبر و یا انحمن های معتبر بین المللی توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت برای هر سال اعلام می گردد و درخصوص موارد ذکر نشده، از معاونت فوق الذکر استعلام گردد.

تذکر: ناشرهای Nova، Lanbert و Intech مشمول تبصره ۲ نمی باشد.

۱۲ - شروط لازم جهت ارتقاء از ماده ۳ اعضاء هیأت علمی آموزشی

(با لحاظ "میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳" مندرج در این آیین نامه):

الف-اخذ حداقل امتیاز از انواع فعالیت های پژوهشی ذکر شده در ماده ۳ برای مربی به استادیاری ۳۰ امتیاز، استادیاری به دانشیاری ۳۵ امتیاز و دانشیاری به استادی ۴۵ امتیاز.

ب-وجود حداقل یک مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل (بند ۱-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه دانشیاری.

ج وجود حداقل ۳ مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل بند (۱ ۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱جهت اخذ مرتبه استادی

د-کسب حداقل ۵ امتیاز از مقالات به زبان خارجی بند ۱-۳ برای مرتبه استادیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود)

هـ -کسب حداقل ۷/۵ امتیاز از سه مقاله به زبان خارجی بند ۱-۳ در مرتبه دانشیاری و کسب ۱۵ امتیاز از ۵ مقاله به زبان خارجی برای مرتبه استادی

و- مشارکت در انتشار حداقل ۶ مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل ۸ مقاله برای اخذ مرتبه استادی

ز- امتیاز نفر اول و نویسنده مسئول یکسان می باشد و در صورت تعدد نفرات اول یا مسئول در یک مقاله، تصمیم گیری به عهده هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می باشد.

ح -برای مرتبه استادی داشتن یکی از شروط زیر الزامی است.

- یکی از سه مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات با $IF \geq ۲$ چاپ شده باشد.
- یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۰ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد.
- H-Index فرد متقاضی حداقل ۶ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد.
- سه مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد.

تبصره ۱: اعضای هیات علمی سرآمد در آموزش که بر اساس تبصره ۲ ذیل جدول شماره ۲-۲ آیین نامه ارتقا از کسب حداقل امتیازات شرطی ماده ۳ ارتقا معاف می شوند.

تبصره ۲: اعضای هیأت علمی آموزشی که از مجموع بندهای ماده ۲ (آموزش) حداقل ۱۶۰ امتیاز کسب نموده و نمره کیفیت تدریس ایشان در طول دوره دانشیاری از ۱۸ کمتر نشده باشد، برای ارتقا به استادی از شرط بند ح معاف خواهند بود.

ط- چاپ حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.

ماده۴-فعالیت های علمی،اجرایی

مجموعه ای از فعالیت های مبتنی بر مؤلفه های علم،دانش،پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت ها در حوزه های مرتبط است.این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاه ها ومؤسسه های آموزش عالی،پژوهشی و فناوری و سایرفعالیت های اجرایی محوله	۱	۸	۸	۵
۲	برپایی نمایشگاه ها،اردوها یا سایر فعالیت های فوق برنامه پژوهشی، فناوری،آموزشی،فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	تا ۲	۶	۸	
۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه ها و کارگاه های تخصصی،اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیم صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی، شبکه های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره برداری	تا ۴	۶	۸	
۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک ها و پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان	تا۴	۸	۸	
۵	مدیر مسئولی، سردبیری،عضویت در هیأت تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطب های علمی کشور	تا ۳ به ازای هر سال	۱۲	۱۲	
۶	عضویت در یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور/عضویت در هیأت مدیره و بازرسی انجمن های علمی	۱ به ازای هر سال	۴	۴	
۷	عضویت در شورای پارک ها/ مراکز رشد	به ازای هر ۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	۴	۸	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۸	دبیری همایش های علمی در سطوح ملی،منطقه ای و بین المللی،با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه ویا نهادهای ذی ربط	تا ۲	۶	۸	
۹	ایفای مسئولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵	هرسال ۴ تا ۱۴			
۱۰	شرکت در شورای،کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی ، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان ها* شرکت در شوراها، کارگروه ها ، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی سایر وزارتخانه ها و با موافقت رئیس مؤسسه متبوع* *عضویت های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد	تا ۲ به ازای هرسال	۱۰	۱۰	
۱۱	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	تا ۵	۱۰	۱۰	
۱۲	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پروژه)با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	تا ۴	۸	۱۲	
۱۳	طراحی،تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثر بخشی نظام آموزشی عالی	تا ۵	۱۰	۱۰	
۱۴	طراحی سؤال آزمون های سراسری،با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور/ مراکز سنجش آموزش وزارت بهداشت/مراکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	هر ۲۵ ساعت ۱ امتیاز	۸	۸	
۱۵	طراحی سؤال آزمون های جامع منطقه ای و درون دانشگاهی(جامع علوم پایه وپیش کارورزی)،ارتقای دستیاران،امتحان های جامع دکتری تخصصی(Ph.D)و نظایر آن	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	۵	۵	
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	تا ۴	۱۰	۱۰	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هرموضوع آموزشی	حداکثر امتیازدر هرموضوع پژوهشی	حداقل امتیازلازم درهردوره ارتقا
۱۷	تدوین مجموع مقاله های همایش های علمی معتبر	تا ۲	۴	۶	
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	به ازای هر ۱۰ دانشجو ۱	۱۲	۱۲	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸					۱۰
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸			۳۵	۳۵	

جدول شماره ۵ – امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه،نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی ،اعضای شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه،اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا،استانداران،رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام،نمایندگان مجلس خبرگان رهبری،اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستآن ها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاه و مؤسسه های آموزش عالی،پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک های علم و فناوری مستقل	تا۸

بند	موضوع	امتیاز
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی،معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی ،مشاوران وزرای«علوم،تحقیقات و فناوری»و«بهداشت،درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهاد های نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، معاونان پارک های علم و فناوری مستقل،رؤسای پارک های علم و فناوری وابسته به دانشگاه ها و رؤسای دانشکده ها ،پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	تا ۶
۱۰	معاونان پارک های علم و فناوری وابسته به دانشگاه ها،مدیران حوزه ستادی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزشی عالی،پژوهشی و فناوری،معاونان دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت های دانشگاهی	تا ۵
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور ،دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطب های علمی کشور	تا ۴
۱۲	سایر سمت هایی که طبق مقرارت، متصدیان آن ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه های آموزشی یا پژوهشی و پست های ستاره دار در مجموع پست های سازمانی مصوب	تا ۴

تبصره۱:میزان امتیاز فعالیت های علمی،اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد)تعیین می شود.همچنین امتیاز فعالیت های علمی،اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می نمایند،در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبوع انجام شده باشد.

تبصره۲:امتیاز سایر فعالیت های علمی،اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است؛در شیوه نامه اجرایی توسط وزارتین(حسب مورد)تعیین و اعلام خواهد شد.

حداقل امتیازهای لازم برای ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده یک	بند ۲-۱	بند ۲-۲	بند ۲-۳	بند ۲-۴	ماده دو	بند ۳-۱	ماده سه	بند ۴-۱	ماده چهار	مجموع مواد
مربی	استادیاری	۱۰	۱۵	۱۵	۳۵	-	۷۵	۵	۳۰	۵	۱۰	۱۴۰
استادیاری	دانشیاری	۱۰	۱۵	۱۶	۳۰	۱۰	۸۵	۷/۵	۳۵	۵	۱۰	۱۵۵
دانشیاری	استادی	۱۰	۱۵	۱۷	۲۰	۱۵	۸۰	۱۵	۴۵	۵	۱۰	۱۷۰

ماده ۵- مؤسسه های دارای هیأت ممیزه مستقل می توانند با توجه به مأموریت های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آیین نامه و رعایت حداقل های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را در خصوص مفاد ماده سه این آیین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می رسد، پس از تأیید هیأت های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت های موضوع مواد چهارگانه این آیین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می پذیرد.

پیوست شماره یک

دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی

۱-تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیت های آموزشی غیرمدون (به شرط حضور حداقل ۲ نفر دانشجو یا دستیار بر حسب موضوع) به شرح زیر می باشد:

۱-۱- آموزش سرپایی	۱ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۲- راند (در بخش بیماران بستری)	۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۳- اتاق عمل	۲ ساعت معادل یک ساعت نظری
۱-۴-کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه های آموزشی که امتیاز باز آموزی دارند و تدریس در کارگاه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دیگر کارگاههای آموزشی (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۵- تهیه طرح درس (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۶- اداره برنامه‌های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)	۱ ساعت نظری
۱-۷- اداره سمینار (هر موضوع)	۱ ساعت نظری
۱-۸- کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی	۱۵ شب یک واحد
۱-۹- کشیک شب برای گروه های داخلی (به صورت آنکال)	۳۰ شب یک واحد
۱-۱۰- کشیک شب برای همه گروهها (به صورت مقیم)	۱۰ شب یک واحد

تبصره: سقف امتیاز آنکالی در مجموع ۵ امتیاز، و برای مجموع آنکال و مقیم ۱۰ امتیاز می‌باشد.

۲- برای تهیه مواد آموزشی و کمک‌آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا ۰/۵ امتیاز و حداکثر ۱۰ امتیاز برای کمیت تدریس در ماده ۲ محاسبه می‌شود. چنانچه این فعالیت با تحقق معیارهای گلاسیک مصداق آموزش دانشورانه یا دانش پژوهی آموزشی شناخته شود، در بند ۶ ماده ۲ ارزیابی شده و امتیازدهی بر مبنای جدول شماره ۲ انجام می شود.

پیوست شماره دو

فرم شماره ۱

نحوه ارزشیابی کتب (تالیف)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی					حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	شیوایی نثر و سهولت درک متن	عالی ۳/۷۵	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	بسیار ضعیف ۰/۵	۳/۷۵	٪۲۵	
۲	وجود واژه یاب (Index و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی ۰/۷۵		خیر ۰			۰/۷۵	٪۵	
۳	تناسب مطالب کتاب با گروه مخاطب	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	٪۵	
۴	اعتبار علمی و تازگی و صحت و دقت منابع مورد استفاده	عالی ۱/۵	خوب ۱	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	بدون منبع ۰	۱/۵	٪۱۰	
۵	میزان هماهنگی و تناسب محتوای مطالب با عناوین و فصو ل کتاب	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	٪۵	
۶	قوت استدلال در پروراندن مطالب با توجه به هدف نگارش کتاب	عالی ۱/۵	خوب ۱	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵		۱/۵	٪۱۰	
۷	میزان صحت و دقت در معادل یابی اصطلاحات بیگانه و رعایت هماهنگی	عالی ۰/۷۵	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰		۰/۷۵	٪۵	
۸	کاربرد اثردر گروه مخاطب	درسی – مرجع ۱/۵		کمک درسی ۱	عمومی ۰/۵		۱/۵	٪۱۰	
۹	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی ۱/۵		خیر ۰			۱/۵	٪۱۰	
۱۰	حجم کتاب	بیشتر از ۱۰۰ صفحه حداکثر تا ۲/۲۵		کمتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۱/۵			۲/۲۵	٪۱۵	
جمع کل							۱۵	۱۰۰	

پیوست شماره دو

فرم شماره ۲

نحوه ارزشیابی کتب (ترجمه)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی				ملاحظات	حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	شیوایی نثر و سهولت درک متن	عالی ۰/۶	خوب ۰/۴	متوسط ۰/۲	ضعیف ۰/۱		۰/۶	٪۲۰	
۲	وجود واژه یاب (Index و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی ۰/۱۵		خیر ۰			۰/۱۵	٪۵	
۳	استفاده از آخرین ویرایش کتاب – تازگی کتاب	بلی ۰/۱۵		خیر ۰			۰/۱۵	٪۵	
۴	کاربرد اثر	درسی – مرجع ۰/۳		کمک درسی ۰/۲	عمومی ۰/۱		۰/۳	٪۱۰	
۵	معادل یابی واژگان بیگانه به فارسی و رعایت هماهنگی و یکنواختی در کل کتاب	عالی ۰/۳	خوب ۰/۲	متوسط ۰/۱	ضعیف ۰		۰/۳	٪۱۰	
۶	ضرورت ترجمه اثر با توجه به منابع موجود در زبان فارسی	بسیار زیاد ۰/۳	زیاد ۰/۲	متوسط ۰/۱	کم ۰		۱/۵	٪۱۰	
۷	حفظ اصالت و مطابقت ترجمه با متن اصلی (ترجمه کتاب به صورت کامل)	بسیار زیاد ۰/۳	زیاد ۰/۲	متوسط ۰/۱	کم ۰		۰/۳	٪۱۰	
۸	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی ۰/۳		خیر ۰			۰/۳	٪۱۰	
۹	حجم کتاب	بیشتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۰/۶		کمتر از ۲۰۰ صفحه حداکثر تا ۰/۳			۰/۶	٪۲۰	
جمع کل							۳	۱۰۰	

پیوست شماره سه

نحوه محاسبه وتوزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی وآموزشی مشترک			
تعداد همکاران	نفراول	بقیه همکاران	مجموع ضرایب
۱	% ۹۰	-	-
۲	% ۸۰	% ۵۵	% ۱۳۵
۳	% ۷۰	% ٤۰	% ۱۵۰
٤	% ٦۰	% ۳۵	% ۱٦۵
۵	% ۵۵	% ۳۰	% ۱۷۵
٦	% ۵۰	% ۲۵	% ۱۷۵
۷	% ۵۰	% ۲۲	% ۱۸۰
۸	% ۵۰	% ۲۰	% ۱۹۰
۹	% ۵۰	% ۱۸	% ۱۹۵
۱۰	% ٤۵	% ۱۷	% ۲۰۰
۱۱	% ٤۵	%۱۵/۵	% ۲۰۰
۱۲	% ٤۵	% ۱٤	% ۲۰۰
۱۳	% ٤۵	% ۱۳	% ۲۰۰
۱٤	% ٤۵	% ۱۲	% ۲۰۰
۱۵	% ٤۵	% ۱۱	% ۲۰۰
۱٦ نفر وبیشتر	% ٤۵	X 1.55 امتیاز مقاله / 1 – تعدادهمکاران	% ۲۰۰

پیوست شماره چهار

سقف امتیازدهی مقالات

نوع نمایه		سقف امتیاز
نمایه های نوع یک	SCIE دارای IF بیشتر از یک	تا ۷
	SCIE دارای IF بین یک و صفر، PUBMED	تا ۶
	SCIE بدون IF و PUBMED Centeral (PMC)	تا ۵
نمایه های نوع دو	ESCI , Scopus	تا ۴
نمایه های نوع سه	BIOSIS, Chemical Abstracts, Current contents, Embase	تا ۳,۵
سایر نمایه های بین المللی		تا ۳
در صورتی که مجله در هیچ نمایه ای ثبت نشود		تا ۲

تبصره ۱: رتبه بندی مجلات داخلی هر ۲ سال بر اساس ارزیابی کیفی وساختاری یکبار توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام میشود.

تبصره ۲: برای انواع مقالات در مجلاتی که دارای Impact Factor (IF) بالاتر از ۲ می باشند هیأت ممیزه می تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF، بیست و پنج صدم(۰/۲۵) به امتیاز اضافه نماید. این امر شامل نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) نخواهد شد.

جداول

اعضای هیأت علمی

پژوهشی

جدول شماره ۲-۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	**کیفیت تدریس** کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مود ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش دوره های کاردانی،کارشناسی،دکترای عمومی،تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هرچند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشند اما رئوس آن ها شامل موارد زیر می باشند: • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه های کوچک(بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی(سرپایی،بستری،اتاق عمل وفیلد) • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس های آموزشی • راهنمایی تحصیل یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس • همکاری در برگزاری آزمون ها وارزیابی های انجام شده از رده های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی • مشارکت در آموزش مداوم گروه های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می باشد.ارزیا بی این فعالیت ها و سایرفعالیت های آموزشی که ذکر نشده اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.	–	۲۰	استادیاری:۱۵ دانشیاری:۱۶ استادی:۱۷

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱	لازم است ارزشیابی ها به صورت مستمر و با استفاده از روش های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد،صورت گیرد و در آن دیدگاه های دست اندرکاران مختلف لحاظ شود. ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می شود،انجام می گیرد. **تبصره:**برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می شود.			
۲	**کمیت تدریس** امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، درمقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، درمقاطع دکترای حرفه ای و کارشناسی ارشد۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)،تخصص و فوق تخصص،یک است. **تبصره۱:**اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید،امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد. **تبصره ۲:**تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک ونیم (۱/۵)محاسبه می شود. **تبصره۳:**اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند،امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود،مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند،مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود. **تبصره ۴:**حداقل ۳۰ تا ۵۰٪امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی ،بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه ،باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه ها و عرصه های آموزش جامعه نگر)کسب شود.در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.	۱/۵	۱۵	۵

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	**تبصره۵:**به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود،امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد.ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دوسوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.			
۳	راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می باشد: هرپایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز،هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد،داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز،هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی(Ph.D)تا۸ امتیاز،برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز،پایان نامه فلوشیپ(به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه)تا ۳ امتیاز **تبصره:**به استاد راهنما (یا راهنماها)امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪امتیاز استاد راهنما تعلق می گیرد.	-	۴۰	دانشیاری:۱۰ استادی:۱۵
۴	**اهتمام ورزیدن در پرورش محقق:** تعمیق روح خودباوری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت **تبصره:**شیوه نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می شود.	**تا ۵**	۱۵	
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه ها ودوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	**هردوره ۸ ساعته ۰/۵ امتیاز**	۱۰	۵
حداقل امتیاز لازم از بندهای۱ تا ۶				**مطابق جداول شماره۶ ذی ربط**
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ تا ۶			۱۰۰	

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست.در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هر یک از وزیران)،کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی ،فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

جدول شماره ۳-۲ امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی، فناوری

اعضای هیأت علمی پژوهشی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله			
	الف)در مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم	۰/۷	۷	۵
	ب)در مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره(حداقل امتیاز سالیانه۲/۵ امتیاز)
۲	مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه های علمی-پژوهشی معتبر داخلی وخارجی ۱.فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه های علمیه به صورت ادواری منتشر می کند. ۲.نشریه های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می کند. ۳.حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.	تا ۷		مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط

ادامه صفحه بعد ←

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	۴.نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵.حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می تواند از مقاله های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله،یا نشریه هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن ها بوده است. ۶.امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی)در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می شود، هر چند به همه مقاله ها امتیاز تعلق می گیرد. ۷.حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله ها ، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی /گروه پژوهشی)متقاضی باشد. ۸. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. ۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد. ۱۰.چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱.امتیاز مقاله مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲.امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک،فرصت مطالعاتی متقاضی/دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد،تا۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳.امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴.امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	۱۵.امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه نامه اجرایی این آئین نامه تعیین می شود.			
تبصره:تعریف و شیوه امتیاردهی به انواع مقاله ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله ها،در شیوه نامه اجرایی این آئین نامه تعیین و اعلام می شود.				
۳	مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه های معتبر	تا ۷	۳۰	
۴	مقاله های علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر ۱.به صورت ادواری فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه های علمیه منتشر می کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد. ۳. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می شود و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله هایی با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	تا ۳	۱۸	-
۵	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها ،دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	تا ۲	۸	
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی **تبصره:**حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است.این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	تا ۲	۱۲	
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی **تبصره:**حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است.این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	تا ۱	۵	
۸	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی(ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم)	تا ۲	۵	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۸	**تبصره:** حداکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست ، یا پس از نام استاد راهنما به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.			
۹	تولید دانش فنی/ اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد ویا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		۵۰	
	۱.طراحی سیستم ها،روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی،پژوهشی،بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	یک تا ۶	از بندهای ۱ تا ۶ ۲۰ امتیاز	
	۲.طراحی سیستم ها،روش ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی،پژوهشی،بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ تا ۴		
	۳.مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	یک تا ۳		
	۴.تولید مواد برای آزمایش های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت(حسب مورد)وتأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶		
	۵.انجام فعالیت های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴		
	۶.تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵		
	۷.اختراح،اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبوع	۰/۵ تا ۵		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۹	۸.اختراع،اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش های کاربردی،پایان نامه ها و رساله های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. **تبصره:**چنانچه ثبت اختراع در سطح بین المللی،به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق میگیرد	۱ تا ۱۵	از بند های ۷ تا ۱۰ ۳۰ امتیاز	
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت)دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی،به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	تا ۱۵		
	۱۰.تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
۱۰	۱.گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	تا ۲	۶	مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط
	۲.گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه ، با تأیید نهاد سفارش دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن ها در نظر گرفته می شود: -استانی،منطقه ای،ملی یا بین المللی بودن موضوع طرح؛ -گزارش طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه ها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا۱/۲ برابر	تا ۱۵		
تبصره۱:امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم است. **تبصره۲**:برای ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک وسه طرح پژوهشی خاتمه یافته خارج از مؤسسه(موضوع بند۱۰-۲)الزامی است. **تبصره۳**:به طرح هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص فرد متقاضی مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی گیرد.				

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۱	اثر بدیع و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
تبصره: مجموع امتیاز های متقاضی از موارد مندرج در بندهای۹،۱۰-۲ و۱۱ می تواند تا۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول(جدول شماره ۳-۲)را پوشش دهد(ویژه اعضای هیأت علمی موسسه های تحت نظارت وزارت علوم).				
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت)داخلی یا بین المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	
۱۳	**الف)** تصنیف،تألیف،تصحیح انتقادی،ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن ها در نظر گرفته می شود(ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف:تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰		-
		تصحیح انتقادی: تا۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	
	۱.امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین المللی چاپ شده باشد،تا۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می تواند تا ۲۵٪از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳-۲)را پوشش دهد. ۳.امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه های علوم انسانی و هنر می تواند تا ۵۰٪از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳-۲)را پوشش دهد. تشخیص رشته ها برعهده هیأت ممیزه است. ۴.امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب،حداکثر۳۰٪از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.			
	ب) تصنیف ،تألیف،تصیح انتقادی،ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن ها در نظرگرفته می شود(ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)			
	۱.تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموع کتاب هایی همانند دایره المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	تا ۱۵	۳۰	
	۲.کتاب تألیفی دررشته غیرمرتبط بارشته تخصصی نویسنده	تا ۱/۵	۳	

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱۳	۳.تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمبنای تیراژ و نوبت چاپ)یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت.	تا ۳	۶	
		۲.کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	تا ۱/۵	۳	
	۴-تجدید چاپ کتاب تآلیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیآت ممیزه ذی ربط		۰/۵ تا ۲	۴	
	۵.تصحیح انتقادی کتاب معتبربا تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط		۵	۱۰	
	۶.ویرایش علمی/ادبی(زبانی)آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط		۰/۵ تا ۲	۸	
۱۴	۱.راهنمایی ومشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب۱/۵ برابر)	۱.استاد راهنما	۲	۲۵	
		۲.استاد مشاور	۰/۵		
	۲.راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشوربا ضریب ۱/۵ برابر)	۱.استاد راهنما	۶		
		۲.استاد مشاور	۱/۵		
تبصره:امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.					

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	کرسی های نظریه پردازی	۱.ارائه کرسی های علمی-ترویجی	۲ تا ۴		
		۲.ارائه دستاوردها و نتایج علمی-پژوهشی برگرفته ازکرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	۴		
		۳.نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳ تا ۷		
		۴.نوآوری در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳ تا ۷		
		۵.نظریه پردازی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۱۲		
۱۶	کسب رتبه در جشنواره های داخلی وخارجی که در محاسبه امتیاز آن ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.		تا ۶	۱۰	
۱۷	داوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی ۱.داوری مقاله های علمی-پژوهشی نشریه های معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲.داوری کتاب،داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز		-	۱۰	
۱۸	برخورداری ازبرجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش(نظیر دریافت لوح تقدیر،نشان،یاعناوین مشابه)از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۱.درسطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	تا ۲	۴	
		۲.درسطح ملی یا بین المللی با تایید معاون پژوهشی وزارت متبوع	تا ۴	۸	
	تبصره:استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد				
	حداقل امتیاز لازم از بندهای۱ الی ۱۸				مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸			سقف ندارد	

۱۳ - شروط لازم جهت ارتقاء از ماده ۳ اعضاء هیأت علمی پژوهشی

(با لحاظ "میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی به فعالیتهای ماده ۳" مندرج در این آیین نامه):

الف- اخذ حداقل امتیاز از انواع فعالیت های پژوهشی ذکر شده در ماده ۳ برای مربی به استادیار پژوهشی ۴۵ امتیاز، استادیار پژوهشی به دانشیار پژوهشی ۵۵ امتیاز و دانشیار پژوهشی به استاد پژوهشی ۷۰ امتیاز.

ب- وجود حداقل سه مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل (بند ۲-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه دانشیاری.

ج- وجود حداقل شش مقاله انگلیسی تحقیقی اصیل بند (۲-۳ و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین آلمللی معتبر نوع ۱ جهت اخذ مرتبه استادی

د- کسب حداقل ده امتیاز از مقالات به زبان خارجی بند۲-۳ برای مرتبه استادیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود)

هـ- کسب حداقل پانزده امتیاز از مقالات به زبان خارجی بند ۲-۳ در مرتبه دانشیاری و کسب ۳۰ امتیاز برای مرتبه استادی

و- مشارکت در انتشار حداقل ۶مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل ۸ مقاله برای اخذ مرتبه استادی

ز- امتیاز نفر اول و نویسنده مسئول یکسان می باشد و در صورت تعدد نفرات اول یا مسئول در یک مقاله تصمیم گیری به عهده هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می باشد.

ح- برای مرتبه استادی داشتن یکی از شروط زیر الزامی است.

- دو مقاله از سه مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات با IF ≥ ۲ چاپ شده باشد.
- یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۵ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد.
- H-Index فرد متقاضی حداقل ۸ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد.
- شش مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد.

ط- چاپ حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.

حداقل امتیازهای لازم برای ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده یک	بند ۲-۱	بند ۲-۲	بند ۲-۳	بند ۲-۵	ماده دو	بند ۳-۱	بند ۳-۲	ماده سه	بند ۴-۱	ماده چهار	مجموع مواد
مربی	استادیاری	۱۰	۱۵	۵	-	۵	۲۵	۱۵	۱۰	۴۵	۵	۱۰	۱۴۰
استادیاری	دانشیاری	۱۰	۱۶	۵	۱۰	۵	۴۰	۱۵	۱۵	۵۵	۵	۱۰	۱۵۵
دانشیاری	استادی	۱۰	۱۷	۵	۱۵	۵	۵۰	۱۵	۳۰	۷۰	۵	۱۰	۱۷۰

ماده ۵- مؤسسه های دارای هیأت ممیزه مستقل می توانند با توجه به مأموریت های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آیین نامه و رعایت حداقل های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را در خصوص مفاد ماده سه این آیین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می رسد، پس از تأیید هیأت های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت های موضوع مواد چهارگانه این آیین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می پذیرد.